

## ACTA DE LA REUNIÓN CONJUNTO DE LA COMISIÓN DE LA FAMILIA Y ASISTENCIA SOCIAL Y LA COMISIÓN DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS Y GRUPOS VULNERABLES DEL 23 DE OCTUBRE DE 2018



En Cd. Juárez, siendo las 10:00 del día 23 de octubre de 2018, se reunieron quienes integran las comisiones de la familia y asistencia social, y de atención a los derechos humanos y grupos vulnerables, estando presentes Martha Leticia Reyes, coordinadora de la comisión de la familia y vocal de la comisión de atención a los derechos humanos, Luz Esquivel, secretaria de la comisión de la familia. Enrique Torres, vocal de la comisión de la familia, de igual forma, Perla Bustamante, coordinadora de la comisión de la familia y Laura Rodríguez, secretaria de la misma, con la intención de afinar los últimos detalles para la visita a los centros de discapacidad de Villahermosa. Tabasco.

En esta reunión se acordo que la regidora Laura Yanely Rodríguez y el regidor, Enrique Torres, se quedaran en la ciudad, por si surgía algún imprevisto o era preciso tener a alguien de estas comisiones para atender a la ciudadama.

Siendo las 10:40 horas se declaro un receso, en donde se reanudará la reunión en el centro de atención integral a personas con discapacidad auditiva a las 9:00 del día 24 de octubre del 2018.

En Villahermosa, Tabasco siendo las 9:13 horas del día 24 de octubre del 2018, reunidos en el Centro de Atención Integral a Personas con discapacidad Auditiva "EnSeñas", las regidoras integrantes de las comisiones de la familia y asistencia social y de atención a los derechos humanos y grupos vulnerables, Martha Leticia Reyes Martínez, Perla









Patricia Bustamante Corona y Luz Elena Esquivel, asistidos por Célida Torres, a efecto de llevar a cabo la reunión en conjunta, la cual se desarrolló en los siguientes términos:

- 1. En desahogo del primer punto del orden día, se procedió al pase de lista de asistencia de quienes integran las comisiones, al encontrarse la mayoría de los integrantes se declaró el quorum legal para sesionar, or lo que serán válidos y legales los acuerdos que en la misma se adopten, se encontraban también presentes la Lic. Patricia Zamora Azzpanti y la Lic. Emma Yolanda Galguera, directora y subdirectora del Centro.
- 2. Siendo recibidos por la Lic. Zamora, se inició el recorrido por el Centro de Atención Integral a Personas con discapacitad amativa "EnSeñas", la cual compartió que en el Estado de Tabasco babitan aproximadamente 132 mil personas con discapacidad, y al menos 12, 500 personas tienes discapacidad auditiva, las cuales por mucho tiempo no habían sido atendidas, pues explicó que la sordera es una discapacidad que suele pasar desapercibida y por tanto la vuelve vulnerable frente a las otras discapacidades quedando así rezagada de los apoyos que suelen recibir las personas con discapacidad. Se informo que todo el personal que labora en el centro ha recibida cursos de lengua de señas mexicana, con la finalidad de que puedan atender a esta publición sin necesidad de intermediarios, en el mismo sentelo, el centro fue dischado arquitectónicamente para beneficiar a las personas sordas, pues su forma octagonal, las ventanas que facilitan la visión hacia dentro de las oficinas, el permutir la luz en todas las áreas, el ancho d ellos pasillos, permiten crear un entorno propieto para ellas. Dentro del recorrido se revisaron cada una de las áreas que formar parte del centro y se explicaron las actividades que se realizaron en cada una de ellas, las cuales fueron las siguientes:
  - a. Área de medios y recursos

    Esta área cuenta con equipo de computo, el cual además de tener conexión a internet, también cuenta con video cámaras, con el objetivo de facilitar la comunicación de las personas Sordas.

Esta área se encarga también de generar el contenido para tener videos que difundar información importante para la comunidad Sorda, pues la Lic. Zamora indico que cumo oventes sin darnos cuenta estamos expuestos a mucha información, pero no es así para las personas con alguna discaracidad auditiva, por ello se genera este material para mantenerlas informacias. De igual forma se crea contenido sobre historia o convencionalismos sociales para que puedan tener acceso a ellos y compresider la cultura ovente.

También se encargan de general apoyo visual como señalética.

Otra parte importante es la difusión de actividades del centro, por lo que explico que también esta área se encarga de realizar campañas en radio y televisión en Lengua de Señas Mexicanas, invitar a distintas organización y dependencias como lo son las barras de abogados, secretarias de salud,



of Sopher

Dig



educación, iglesias o enlaces municipales con el objetivo de que conozcan los servicios del centro.

Esta área también da acceso a diplomados avalados con universidades para que los Sordos tengan acceso a ellos y posteriormente puedan proporcionar los servicios que aprendieron explico que principalmente han trabajado con un diplomado en gastronomía y otro en diseño.

b. Área de psicología

Se encarga de realizar el diagnostico integral de los usuarios, de dar acompañamiento a los padres de amilia y de seleccionar la mejor terapia para el usuario.

c. Área de Trabajo Social

Realiza el estudio socioeconómico para poder determinar la cuota de recuperación para sus usuarios, siendo la mas elevada de \$100.00, también se encarga de estar en vinculación con Atención Ciudadana para canalizar a los posibles usuarios. De igual manera se encarga de canalizar a las personas que necesites estudios de audiometría o auxiliares auditivos.

d. Área cultural

Cuenta con actividades de literatura, danza y expresión corporal con la intención de desarrollar en las personas sordas habilidades para que tengan un mejor dominio de su espacio. También desarrolla actividades que permiten ser un puente entre la cultura sorda y la de los oyentes. Organizan actividades como talleres de arte gráfico, o cine en lengua de señas, han apoyado en la creación de videos para que sean parte de la museografía y además cuentan con un espacio de estimulación Montessori. Se encarga también de vincularse con otras dependencias y secretarias con el objetivo de crear contenido cultural más incluyes.

Se señalo que dentro del aula Montessori, se dio un diplomado a 52 personas en lengua de señas mexicanas y otro diplomado a 15 personas en logogenia con el propósito de tener diferentes perfiles preparados en logogenia, lengua de señas y oralización.

Se cuentan con tres terapeutas que atiendes a niños, jóvenes y adultos. En esta área se conversa con la familia sobre cuales son las expectativas de los ustarios, si necesitan un auxiliar auditivo y cual deben de usar y como este podria mejorar la vida.

Se cuenta con un proyecto de atención a los adultos mayores con perdidas de audición, pues ellos experimentan la depresión e inseguridad, pues al ser oyentes están acostumbrados pro un contexto que le permite obtener información fácilmente, y su nueva condición les bloque este acceso. De igual forma se le apoya con auxiliares y les dan seguimiento para hacer discriminación de ruido, pues explica que parecido a los lentes se necesita graduar a los aparatos.

De



### f. Audiología

Cuenta con una medica audióloga que se encarga de dar el diagnostico a quienes acuden, se cuenta con equipo para evaluar a personas desde todas las edades. Cuenta con dos cámaras sono amortiguadoras certificadas por expertos internacionales que pueden trabajar de forma independiente o en conjunto, señala que entre las características especiales de estas cámaras es el espacio, pues suelen ser mas chicas, pero se determino que se hicieran mas grandes para en caso de los miños y niñas estos no tuvieran que pasar por el estudio solo y que le puedera perferar angustia. También se diseñó con estas medidas para que pacientes en camillas o sillas de ruedas pudieran pasar sin ningua problema.

La mayoría del equipo es de origen suropeo por ser de mayor calidad y duración.

Esta área también realiza las audiometrías, cuenta con otorrinolaringólogo y con una maquina para lavar los oídos

Explico que el mantenimiento de todo el equipo es elevado, pero que como formas de poder hacerlo sustentable se señaló que podría darse servicio a particulares y hacer contratos para subrogación de los servicios. Esta área cuenta tambien con que maquina de estimulación vestibular, la cual perm de generar estimulos de juz y sonoros para medir la velocidad de respuesta y mejorar a desarrollar el equilibrio.

g. Aulas de LSM

Cuenta con dos aulas de enseñanza de la lengua de señas mexicanas, donde se dan curso al público en general, talleres especializados a dependencias de gobiernos o iniciativa privada y por supuesto clases a padres de família de hijos sordos y a los propios sordos.

Señala que di tiempo estimado para aprender la lengua puede ser desde año y medio o dos años. El encargado de ofrecer estos cursos es una persona Sorda, llamada Jesus Antonio

Indico que también por las tardes se cuenta con clases de español para los sordos, la razón de este horario es facilitar el acceso a las personas sordas que se encuentran laborando o estudiando.

h. Ludoteca

El cer ro cuenta con una lucoteca denada por el DIF nacional y el fondo unido el cual esta trabajando en un protocolo de investigación el cual tendra duración de un ano. El área cuanta con diferente material recreatro.

i. Aula de logogema

El personal este certificado por el Colegio de Logogenistas mexicanos, Patricia Zamora la importancia de contar con personas que verdaderamente conozcan la logogenia pues suele confundirse con solo

James James

Something to the second second





enseñar a leer a los sordos, cuando realmente se trata de enseñarles a adquirir el español y entender su gramática.

Menciono que es difícil para los sordos aprender el español pues es además de los lenguajes mas complejos, señalo que otro de los problemas es que los padres de familia quieren que su hijo sea perfectamente oralizado cuando lo más importante es que pueda comprender el español.

En este espacio acuden rafos de la accompañados por algún familiar y el terapeuta, con el propositito de que la familia se familiarice con la lengua la seas y que el niño pueda desarrollar las habilidades para poder ir al jurdin de niños suelen acudir dos veces por semana. Esta área de estimulación multisensorial fue diseñada por un ingeniero biomédico que permite el seguimiento visual, la discriminación auditiva, el condicionamiento sonoro y con aromaterapia.

Mencionaron que para lograr los servicios que se ofrecen se utilizan fondos tanto estatales como federales, que el centro tiene realmente menos de un año en funcionamiento y que para sa operación se hisearon a los mejores perfiles que estuvieran familiarizados con la cultura sorda. Se ha impulsado también mucho la difusión del centro en las distintas dependencias y que sobre se busca trabajar en conjunto con educación y salud.

A las 11:10 horas la Lic. Zamora se tuvo que retirar no sin antes indicar que contaban con todo el apoyo de ella en lo personal y del centra para aclarar cualquier duda, de igual forma se invito a conocer el centro de atención integral para ciegos, en donde guiaría el recorrido la presidenta del DIF de Tabasco.

Siguiendo con la reunión, Enima Galguera menciono que era importante determinar la población objetivo, pues en el caso de Enseñas ellos atiendes solo a sordos y con algunas excepciones brindan atención a personas que además de la discapacidad auditiva presenten discapacidad por esta que no impida su comunicación.

Señalo también que el proceso que llevan a cabo el 106% terapéutico y pedagógico con la intención de tener un modelo hilingle. Atienen un promedio de ocho niños por terapeuta. Indico que dentro de los cursos que se imparten estos están estructurados por la cultura sorda y un curso básico de ESM. En relacion de las clases abiertas al publico estas tiene un costo de 15 pesos por clases y que por el promento sus constancias no cuentan con valor curricular porque no existe innerma institución que pueda evaluar dichas competencias. En el quismo sentido resalto la importancia de vincularse con otras dependencias de distintos níveles de gobierno y hacer énfasis en la cooperación y no en la competencia.

The state of the s





Siendo las 12:44 horas, se declara un receso de la reunión en conjunta, y se determina que se reinicie el día 25 de octubre a las 10:00 horas en el Centro de Atención Integral para Ciegos y débiles visuales "Pachela Rovirosa de Gaudiano"

Siendo las 10:21 horas del día 25 de octubre, en el Centro de Atención Integral para Ciegos y débiles visuales "Pachela Rovirosa de Gaudiano de reanuda la reunión en conjunto, estando presentes las regidoras Martína Leticia Reyes Martínez, Perla Patricia Bustamante Corona y Luz Elena Esquivel, asistidos por Celida Torres y la Directora de Discapacidad Celia Bosch, la cual inicio contando la historia del Centro, el cual tiene ya 20 años en operación.

Explica que el centro también fue construido pensando en las necesidades de la población con discapacidad visual, por ello es posible observar además de las guías podo táctiles, que el interior de todas las oficinas y salones no tienen luz directa, sino que las ventanas están mas arriba de donde suelen estar, tanto el equipamiento como las manijas, interruptores tienen contrastes de colores, se tienen elementos como plantas aromáticas y fuentes que contribuyen a mejorar la percepción del espacio.

En términos generales de brida apovo pedagogico a los niños y niñas ciegos, se sensibiliza a la sociedad. Sensibiliza a la sociedad sensibiliza a la

- Capacitación para el empleo: Se enseña a los usuarios a elaborar paletas de hielo, aceites para masajes, jabones, con el proposto de que puedan auto emplearse, de igual forma se les busco una certificación en el área de masajes y se les apoyo con sus instrumentos de tabajo y han sido contratados en lugares deportivos, spa, entre otros.
- Apoyo pedagógico e braille. El encargodo de esta área, menciono que trabajan con diversos programas como el Duxbury, el cual es un software que permite traducir de diversos idiomas al formato braille, de igual forma en formato de open source usan el software Biblos que contiene una plantilla braille. En esta área apoya con la impresión de diversos documentos en braille con impresores especiales, de igual forma que cuentan con horno fuser para resaltar el relieve de las imágenes.
- Lenguaje: apoyan con la prononciación, explican que las personas con discapacidad visual suelen experimentar atraso en el desarrollo psicomotor por ello tienen algunos problemas de lorguaje.
- Estimulación: con el propósito de aprovechar los sentidos residuales.
- Braille: En esta área les enseñan braille integral, estenografía braille y a usar la maquina Perkins especialmente para los estudiantes de secundaria y preparatoria.
- Estimulación temprana: esta se da a niños de 0 hasta dos años.
- Apoyo pedagógico: en esta otra área se adapta el material escolar de los usuarios, mencionan que son innovadores al utilizar material común como el acetato y una

The state of the s

A Graden

A



carretilla para poder hacer las adaptaciones. Incluso tienen muñecos llamados Braillin con la intención de facilitar el aprendizaje.

- Orientación y movilidad: Se les enseña el uso del bastón blanco, el goalball, y a cómo trasladarse en su entorno.
- Computo: se enseña a usar los programas básicos de la computadora, a digitalizar documentos, a usar aplicaciones que permitan leer en audio los PDF, a usar el internet, celulares, incluso tienen una aplicación llamada Mekanta.
- Abaco: En esta área se les enseña a utilizar el ábaco para realizar operaciones matemáticas.
- Valoración: aquí se realiza el diagnostico de discapacidad y trastornos que los usuarios pueden tener
- Música: donde se les enseñan a tocar instrumentos musicales.
- Actividades de la vida diaria: enseñan a los usuarios a realizar las actividades cotidianas como tender la cama, preparar la mesa, con el propósito de darles mayores habilidades para la vida.

Terminando el recorrido, Celia Bosch, agradeció la visita al centro y mostro todo su apoyo para colaborar y seguir en contacto.

3. Una vez que se har desahoraron todos los asuntos del orden del día y sin otro asunto general a tratar, la coordinadora de la comisión de la familia y asistencia social, la regidora Martha Lerieia Reves Martinez dio por clausurada la sesión, siendo las 14:03 horas del día 25 de octubre del 2018, agradeciendo la participación de quienes asisteron a la misma.







## COMISION DE LA FAMILIA Y ASISTENCIA SOCIAL EN CONJUNTO CON COMISION DE ATENCION A LOS DERECHOS HUMANOS Y GRUPOS VULNERABLES

INICIA: FECHA: 23 de octubre de 2018 LUGAR: Sala del H. Cuerpo de Regidores HORA: 9:00 a.m. concluye: FECHA: 25 de octubre de 2018 LUGAR: Centro Integral Para Ciegos (Villahermosa, Tabasco)

Comisión de la Familia y Asistencia Social en conjunto con Comisión de Atención de los Derechos Humanos y Grupos Vulnerables

**INTEGRANTES:** 

C. Martha Leticia Reyes Martinez

Coordinadora de comisión de La familia y Asistencia Social y Vocal de la comisión de Derechos Humanos

C. Luz Elena Esquivel Sáenz

Secretaria de la comisión de la Familia

Lic. Enrique Torres Valadez

Vocal de la Comisión de la Familia

Ing. Perla Patricia Bustamante Corona

Coordinadora de la comisión de Derechos Humanos

Laura Yanely Rodríguez Míreles

Secretario de la confisión de Derechos Humanos

## REGISTRO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA LA COMISION DE LA FAMILIA Y ASISTENCIA SOCIAL EN CONJUNTO CON COMISION DE ATENCION A LOS DERECHOS HUMANOS



FECHA: 24 de octubre del 2018

**LUGAR**: <u>Centro de En Señas</u>, <u>Villahermosa Tabasco</u>

HORA:

9:00 Hrs.

1	NOMBRE COMPLETO	CORREO ELECTRONICO	ENTE QUE REPRESENTA	PARTICIPO? SI / NO	# DE ASUNTO A PARTICIPAR
2	Patricia Camora Aizpuru	1-1	ENSEÑAS		Parried Zamoura.
3	EMMA TOZANDA GALGUERA GOLORAD		ENSENAS.		miles.
4	Mariana Cornelio Darnian		PSICOLOGIA		
5	Sisana Gil Hontelongo		EnSeñas		
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14 15					

# REGISTRO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA LA COMISION DE LA FAMILIA Y ASISTENCIA SOCIAL EN CONJUNTO CON COMISION DE ATENCION A LOS DERECHOS HUMANOS



FECHA: 25 de octubre del 2018

LUGAR: <u>Centro integral para ciegos y</u> <u>débiles visuales, Villahermosa Tabasco</u>

HORA:

10:00 Hrs.

1	NOMBRE COMPLETO	CORREO ELECTRONICO	ENTE QUE REPRESENTA	PARTICIPO? SI / NO	# DE ASUNTO A PARTICIPAR
2	Lic. Ana Morice Perez Sánchez		Artade Supacitación		Chip-
3	Line crecos MESONE TORES		impressions Benille		
4	Whendy Liney Lopez Consalez	O.	Lenguaje		100
5	Valentin Rodrigue		Brane Revons		100
6	Marisol Bribata Morales		Estimulación		ruit
7	Marla Luisa Zetina Ovozco		Ap- red ag. prime		METTONS.
8	CECIA H. BOSCH MUDOZ		DISCAPAGIDAS		Bundés
9					
10					
11					
12	Martha Leticia Reyes Martinez Regidora Coordinadora de la Comisió	n de la Familia y Asistencia Social . Acta de	Comisión. Documento de 10 pá	iginas. Eliminado: Cori	reo Electronico de
13	Ciudadanos. Fundamento legal: Artículo 116 de la Ley General de Tra personales concernientes a una persona identificada o identificable. Versión Pública aprobada el 22 de febrero de 2017, en la Tercera Sesió	nsparencia y Acceso a la Información Públ	ica. En virtud de considerarse in	formación confidencia	l la que contiene datos
14					
15					