

**ACTA DE LA REUNIÓN CONJUNTO DE LA COMISIÓN DE LA FAMILIA Y ASISTENCIA SOCIAL Y LA COMISIÓN DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS Y GRUPOS VULNERABLES DEL
23 DE OCTUBRE DE 2018**



En Cd. Juárez, siendo las 10:00 del día 23 de octubre de 2018, se reunieron quienes integran las comisiones de la familia y asistencia social, y de atención a los derechos humanos y grupos vulnerables, estando presentes Martha Leticia Reyes, coordinadora de la comisión de la familia y vocal de la comisión de atención a los derechos humanos, Luz Esquivel, secretaria de la comisión de la familia, Enrique Torres, vocal de la comisión de la familia, de igual forma, Perla Bustamante, coordinadora de la comisión de la familia y Laura Rodríguez, secretaria de la misma, con la intención de afinar los últimos detalles para la visita a los centros de discapacidad de Villahermosa, Tabasco.

En esta reunión se acordó que la regidora Laura Yarely Rodríguez y el regidor, Enrique Torres, se quedarán en la ciudad, por si surgía algún imprevisto o era preciso tener a alguien de estas comisiones para atender a la ciudadanía.

Siendo las 10:40 horas se declaró un receso, en donde se reanudará la reunión en el centro de atención integral a personas con discapacidad auditiva a las 9:00 del día 24 de octubre del 2018.

En Villahermosa, Tabasco siendo las 9:13 horas del día 24 de octubre del 2018, reunidos en el Centro de Atención Integral a Personas con discapacidad Auditiva "EnSeñas", las regidoras integrantes de las comisiones de la familia y asistencia social y de atención a los derechos humanos y grupos vulnerables, Martha Leticia Reyes Martínez, Perla

Patricia Bustamante Corona y Luz Elena Esquivel, asistidos por Célida Torres, a efecto de llevar a cabo la reunión en conjunta, la cual se desarrolló en los siguientes términos:

1. En desahogo del primer punto del orden día, se procedió al pase de lista de asistencia de quienes integran las comisiones, al encontrarse la mayoría de los integrantes se declaró el quorum legal para sesionar, por lo que serán válidos y legales los acuerdos que en la misma se adopten. Se encontraban también presentes la Lic. Patricia Zamora Aizpuri y la Lic. Emma Yolanda Galguera, directora y subdirectora del Centro.
2. Siendo recibidos por la Lic. Zamora, se inició el recorrido por el Centro de Atención Integral a Personas con discapacidad auditiva "EnSeñas", la cual compartió que en el Estado de Tabasco habitan aproximadamente 132 mil personas con discapacidad, y al menos 12, 500 personas tienen discapacidad auditiva, las cuales por mucho tiempo no habían sido atendidas, pues explicó que la sordera es una discapacidad que suele pasar desapercibida y por tanto la vuelve vulnerable frente a las otras discapacidades, quedando así rezagada de los apoyos que suelen recibir las personas con discapacidad. Se informó que todo el personal que labora en el centro ha recibido cursos de lengua de señas mexicana, con la finalidad de que puedan atender a esta población sin necesidad de intermediarios, en el mismo sentido, el centro fue diseñado arquitectónicamente para beneficiar a las personas sordas, pues su forma octagonal, las ventanas que facilitan la visión hacia dentro de las oficinas, el permitir la luz en todas las áreas, el ancho de ellos pasillos, permiten crear un entorno propicio para ellas. Dentro del recorrido se revisaron cada una de las áreas que forman parte del centro y se explicaron las actividades que se realizaron en cada una de ellas, las cuales fueron las siguientes:
 - a. Área de medios y recursos
Esta área cuenta con equipo de cómputo, el cual además de tener conexión a internet, también cuenta con video cámaras, con el objetivo de facilitar la comunicación de las personas Sordas.
Esta área se encarga también de generar el contenido para tener videos que difundan información importante para la comunidad Sorda, pues la Lic. Zamora indicó que como oyentes sin darnos cuenta estamos expuestos a mucha información, pero no es así para las personas con alguna discapacidad auditiva, por ello se genera este material para mantenerlas informadas. De igual forma se crea contenido sobre historia o convencionalismos sociales para que puedan tener acceso a ellos y comprender la cultura oyente.
También se encargan de general apoyo visual como señalética.
Otra parte importante es la difusión de actividades del centro, por lo que explico que también esta área se encarga de realizar campañas en radio y televisión en Lengua de Señas Mexicanas, invitar a distintas organización y dependencias como lo son las barras de abogados, secretarías de salud,



educación, iglesias o enlaces municipales con el objetivo de que conozcan los servicios del centro.

Esta área también da acceso a diplomados avalados con universidades para que los Sordos tengan acceso a ellos y posteriormente puedan proporcionar los servicios que aprendieron, explico que principalmente han trabajado con un diplomado en gastronomía y otro en diseño.

b. Área de psicología

Se encarga de realizar el diagnóstico integral de los usuarios, de dar acompañamiento a los padres de familia y de seleccionar la mejor terapia para el usuario.

c. Área de Trabajo Social

Realiza el estudio socioeconómico para poder determinar la cuota de recuperación para sus usuarios, siendo la mas elevada de \$100.00, también se encarga de estar en vinculación con Atención Ciudadana para canalizar a los posibles usuarios. De igual manera se encarga de canalizar a las personas que necesites estudios de audimetría o auxiliares auditivos.

d. Área cultural

Cuenta con actividades de literatura, danza y expresión corporal con la intención de desarrollar en las personas sordas habilidades para que tengan un mejor dominio de su espacio. También desarrolla actividades que permiten ser un puente entre la cultura sorda y la de los oyentes. Organizan actividades como talleres de arte gráfico, o cine en lengua de señas, han apoyado en la creación de videos para que sean parte de la museografía y además cuentan con un espacio de estimulación Montessori. Se encarga también de vincularse con otras dependencias y secretarías con el objetivo de crear contenido cultural más incluyes.

e. Terapia de lenguaje

Se señalo que dentro del aula Montessori, se dio un diplomado a 52 personas en lengua de señas mexicanas y otro diplomado a 15 personas en logogenia, con el propósito de tener diferentes perfiles preparados en logogenia, lengua de señas y oralización.

Se cuentan con tres terapeutas que atiendes a niños, jóvenes y adultos. En esta área se conversa con la familia sobre cuales son las expectativas de los usuarios, si necesitan un auxiliar auditivo y cual deben de usar y como este podría mejorar la vida.

Se cuenta con un proyecto de atención a los adultos mayores con perdidas de audición, pues ellos experimentan la depresión e inseguridad, pues al ser oyentes están acostumbrados pro un contexto que le permite obtener información fácilmente, y su nueva condición les bloque este acceso. De igual forma se le apoya con auxiliares y les dan seguimiento para hacer discriminación de ruido, pues explica que parecido a los lentes se necesita graduar a los aparatos.



JUÁREZ

INDEPENDIENTE

HEROICA CIUDAD JUÁREZ 2018-2021

f. Audiología

Cuenta con una medica audióloga que se encarga de dar el diagnostico a quienes acuden, se cuenta con equipo para evaluar a personas desde todas las edades. Cuenta con dos cámaras sono amortiguadoras certificadas por expertos internacionales que pueden trabajar de forma independiente o en conjunto, señala que entre las características especiales de estas cámaras es el espacio, pues suelen ser mas chicas, pero se determino que se hicieran mas grandes para en caso de los niños y niñas estos no tuvieran que pasar por el estudio solo y que le pudiera generar angustia. También se diseñó con estas medidas para que pacientes en camillas o sillas de ruedas pudieran pasar sin ningun problema.

La mayoría del equipo es de origen europeo por ser de mayor calidad y duración.

Esta área también realiza las audiometrías, cuenta con otorrinolaringólogo y con una maquina para lavar los oídos.

Explico que el mantenimiento de todo el equipo es elevado, pero que como formas de poder hacerlo sustentable se señaló que podría darse servicio a particulares y hacer contratos para subrogación de los servicios.

Esta área cuenta también con una maquina de estimulación vestibular, la cual permite generar estímulos de luz y sonoros para medir la velocidad de respuesta y mejorar a desarrollar el equilibrio.

g. Aulas de LSM

Cuenta con dos aulas de enseñanza de la lengua de señas mexicanas, donde se dan curso al publico en general, talleres especializados a dependencias de gobiernos o iniciativa privada y por supuesto clases a padres de familia de hijos sordos y a los propios sordos.

Señala que el tiempo estimado para aprender la lengua puede ser desde año y medio o dos años. El encargado de ofrecer estos cursos es una persona Sorda, llamada Jesus Antonio

Indico que también por las tardes se cuenta con clases de español para los sordos, la razón de este horario es facilitar el acceso a las personas sordas que se encuentran laborando o estudiando.

h. Ludoteca

El centro cuenta con una ludoteca donada por el DIF nacional y el fondo unido, el cual esta trabajando en un protocolo de investigación el cual tendrá duración de un año. El área cuenta con diferente material recreativo.

i. Aula de logogenia

El personal este certificado por el Colegio de Logogenistas mexicanos, Patricia Zamora la importancia de contar con personas que verdaderamente conozcan la logogenia pues suele confundirse con solo



enseñar a leer a los sordos, cuando realmente se trata de enseñarles a adquirir el español y entender su gramática.

Menciono que es difícil para los sordos aprender el español pues es además de los lenguajes mas complejos, señalo que otro de los problemas es que los padres de familia quieren que su hijo sea perfectamente oralizado cuando lo más importante es que pueda comprender el español.

j. Área de estimulación temprana

En este espacio acuden niños de 0 a tres años principalmente, acompañados por algún familiar y el terapeuta, con el propósito de que la familia se familiarice con la lengua de señas y que el niño pueda desarrollar las habilidades para poder ir al jardín de niños, suelen acudir dos veces por semana. Esta área de estimulación multisensorial fue diseñada por un ingeniero biomédico que permite el seguimiento visual, la discriminación auditiva, el condicionamiento sonoro y con aromaterapia.

Mencionaron que para lograr los servicios que se ofrecen se utilizan fondos tanto estatales como federales, que el centro tiene realmente menos de un año en funcionamiento y que para su operación se buscaron a los mejores perfiles que estuvieran familiarizados con la cultura sorda. Se ha impulsado también mucho la difusión del centro en las distintas dependencias y que sobre se busca trabajar en conjunto con educación y salud.

A las 11:10 horas la Lic. Zamora se tuvo que retirar, no sin antes indicar que contaban con todo el apoyo de ella en lo personal y del centro para aclarar cualquier duda, de igual forma se invito a conocer el centro de atención integral para ciegos, en donde guiaría el recorrido la presidenta del DIF de Tabasco.

Siguiendo con la reunión, Emma Galguera menciono que era importante determinar la población objetivo, pues en el caso de Enseñas ellos atienden solo a sordos y con algunas excepciones brindan atención a personas que además de la discapacidad auditiva presenten discapacidad motriz que no impida su comunicación.

Señalo también que el proceso que llevan a cabo el 100% terapéutico y pedagógico con la intención de tener un modelo bilingüe. Atienden un promedio de ocho niños por terapeuta. Indico que dentro de los cursos que se imparten estos están estructurados por la cultura sorda y un curso básico de LSM. En relación de las clases abiertas al público estas tienen un costo de 15 pesos por clases y que por el momento sus constancias no cuentan con valor curricular porque no existe ninguna institución que pueda evaluar dichas competencias. En el mismo sentido resalto la importancia de vincularse con otras dependencias de distintos niveles de gobierno y hacer énfasis en la cooperación y no en la competencia.

Siendo las 12:44 horas, se declara un receso de la reunión en conjunta, y se determina que se reinicie el día 25 de octubre a las 10:00 horas en el Centro de Atención Integral para Ciegos y débiles visuales "Pachela Rovirosa de Gaudiano"

Siendo las 10:21 horas del día 25 de octubre, en el Centro de Atención Integral para Ciegos y débiles visuales "Pachela Rovirosa de Gaudiano" se reanuda la reunión en conjunto, estando presentes las regidoras Martha Leticia Reyes Martínez, Perla Patricia Bustamante Corona y Luz Elena Esquivel, asistidos por Celia Torres y la Directora de Discapacidad Celia Bosch, la cual inicio contando la historia del Centro, el cual tiene ya 20 años en operación.

Explica que el centro también fue construido pensando en las necesidades de la población con discapacidad visual, por ello es posible observar además de las guías podó táctiles, que el interior de todas las oficinas y salones no tienen luz directa, sino que las ventanas están mas arriba de donde suelen estar, tanto el equipamiento como las manijas, interruptores tienen contrastes de colores, se tienen elementos como plantas aromáticas y fuentes que contribuyen a mejorar la percepción del espacio.

En términos generales se brinda apoyo pedagógico a los niños y niñas ciegos, se sensibiliza a la sociedad, también acuden a los diversos municipios para capacitarlos.

Celia Bosch invito a realizar un recorrido por las instalaciones en donde se visitaron las siguientes áreas:

- Capacitación para el empleo: Se enseña a los usuarios a elaborar paletas de hielo, aceites para masajes, jabones, con el propósito de que puedan auto emplearse, de igual forma se les busco una certificación en el área de masajes y se les apoyo con sus instrumentos de trabajo y han sido contratados en lugares deportivos, spa, entre otros.
- Apoyo pedagógico y braille: El encargado de esta área, menciona que trabajan con diversos programas como el Duxbury, el cual es un software que permite traducir de diversos idiomas al formato braille, de igual forma en formato de open source usan el software Biblos que contiene una plantilla braille. En esta área apoya con la impresión de diversos documentos en braille con impresores especiales, de igual forma que cuentan con horno Fuser para resaltar el relieve de las imágenes.
- Lenguaje: apoyan con la pronunciación, explican que las personas con discapacidad visual suelen experimentar atraso en el desarrollo psicomotor por ello tienen algunos problemas de lenguaje.
- Estimulación: con el propósito de aprovechar los sentidos residuales.
- Braille: En esta área les enseñan braille integral, estenografía braille y a usar la maquina Perkins especialmente para los estudiantes de secundaria y preparatoria.
- Estimulación temprana: esta se da a niños de 0 hasta dos años.
- Apoyo pedagógico: en esta otra área se adapta el material escolar de los usuarios, mencionan que son innovadores al utilizar material común como el acetato y una



JUÁREZ

INDEPENDIENTE
HEROICA CIUDAD JUÁREZ 2018-2021

carretilla para poder hacer las adaptaciones. Incluso tienen muñecos llamados Brailin con la intención de facilitar el aprendizaje.

- Orientación y movilidad: Se les enseña el uso del bastón blanco, el goalball, y a cómo trasladarse en su entorno.
- Computo: se enseña a usar los programas básicos de la computadora, a digitalizar documentos, a usar aplicaciones que permitan leer en audio los PDF, a usar el internet, celulares, incluso tienen una aplicación llamada Mekanta.
- Abaco: En esta área se les enseña a utilizar el ábaco para realizar operaciones matemáticas.
- Valoración: aquí se realiza el diagnóstico de discapacidad y trastornos que los usuarios pueden tener
- Música: donde se les enseñan a tocar instrumentos musicales.
- Actividades de la vida diaria: enseñan a los usuarios a realizar las actividades cotidianas como tender la cama, preparar la mesa, con el propósito de darles mayores habilidades para la vida.

Terminando el recorrido, Celia Bosch, agradeció la visita al centro y mostro todo su apoyo para colaborar y seguir en contacto.

3. Una vez que se han desahogado todos los asuntos del orden del día y sin otro asunto general a tratar, la coordinadora de la comisión de la familia y asistencia social, la regidora Martha Leticia Reyes Martínez dio por clausurada la sesión, siendo las 14:03 horas del día 25 de octubre del 2018, agradeciendo la participación de quienes asistieron a la misma.

INICIA: FECHA: 23 de octubre de 2018 **LUGAR:** Sala del H. Cuerpo de Regidores **HORA:** 9:00 a.m.
CONCLUYE: FECHA: 25 de octubre de 2018 **LUGAR:** Centro Integral Para Ciegos (Villahermosa, Tabasco)

Comisión de la Familia y Asistencia Social en conjunto con Comisión de Atención de los Derechos Humanos y Grupos Vulnerables

INTEGRANTES:

C. Martha Leticia Reyes Martinez

Coordinadora de comisión de La Familia y Asistencia Social y Vocal de la comisión de Derechos Humanos

C. Luz Elena Esquivel Sáenz

Secretaria de la comisión de la Familia

Lic. Enrique Torres Valadez

Vocal de la Comisión de la Familia

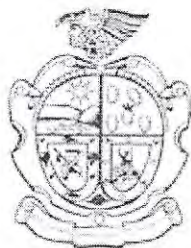
Ing. Perla Patricia Bustamante Corona

Coordinadora de la comisión de Derechos Humanos

Laura Yanelly Rodríguez Míreles

Secretario de la comisión de Derechos Humanos

REGISTRO DE PARTICIPACIÓN
CIUDADANA EN LA COMISIÓN DE
LA FAMILIA Y ASISTENCIA SOCIAL
EN CONJUNTO CON COMISIÓN DE
ATENCIÓN A LOS DERECHOS
HUMANOS



JUÁREZ
INDEPENDIENTE
HEROICA CIUDAD JUÁREZ 2018-2021

FECHA: 24 de octubre del 2018

LUGAR: Centro de En Señas,
Villahermosa Tabasco

HORA: 9:00 Hrs.

1	NOMBRE COMPLETO	CORREO ELECTRONICO	ENTE QUE REPRESENTA	PARTICIPO? SI / NO	# DE ASUNTO A PARTICIPAR
2	Patricia Zamora Aizpuru	[REDACTED]	ENSEÑAS		Patricia Zamora.
3	EMMA YOLANDA GALBUERA GOLORADO	[REDACTED]	ENSEÑAS		[Firma]
4	Mariana Cornelio Damián	[REDACTED]	PSICOLOGIA		[Firma]
5	Susana Gil Montelongo	[REDACTED]	EnSeñas		[Firma]
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

REGISTRO DE PARTICIPACIÓN
CIUDADANA EN LA COMISIÓN DE
LA FAMILIA Y ASISTENCIA SOCIAL
EN CONJUNTO CON COMISIÓN DE
ATENCIÓN A LOS DERECHOS
HUMANOS



JUÁREZ
INDEPENDIENTE
HEROICA CIUDAD JUÁREZ 2018-2021

FECHA: 25 de octubre del 2018

LUGAR: Centro integral para ciegos y débiles visuales, Villahermosa Tabasco

HORA: 10:00 Hrs.

1	NOMBRE COMPLETO	CORREO ELECTRONICO	ENTE QUE REPRESENTA	PARTICIPO? SI / NO	# DE ASUNTO A PARTICIPAR
2	Lic. Ana Maria Perez Sanchez		Area de sustentación y desarrollo		CMP
3	Luna Celos Merdez Torres		Impresos Benitez		
4	Wendy Liney Lopez Gonzalez		Lenguaje		
5	Valentin Rodriguez		Estimulación Braille Maquina Perkins		
6	Marisol Brubata Morales		Estimulación Temprana		
7	Marla Luisa Zetina Orozco		Ap- red ag. Primaria y secundaria		
8	Celia M. Bosch Muñoz		Dirección DISCAPACIDAD		
9					
10					
11					
12	Martha Leticia Reyes Martinez Regidora Coordinadora de la Comisión de la Familia y Asistencia Social. Acta de Comisión. Documento de 10 páginas. Eliminado: Correo Electronico de Ciudadanos. Fundamento legal: Artículo 116 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. En virtud de considerarse información confidencial la que contiene datos personales concernientes a una persona identificada o identificable.				
13	Versión Pública aprobada el 22 de febrero de 2017, en la Tercera Sesión Ordinaria del Comité de Transparencia.				
14					
15					